PROJET EDUCATIF 2025

MAISON DES JEUNES Pontcharra - Léo Lagrange

Extrait du Manifeste de la Fédération Léo Lagrange
Comme base à notre Projet Educatif

ÉDUCATION POUR TOUS

Comprendre et changer le monde : Déterminée à poursuivre sa mission émancipatrice dans une société en pleine mutation la Fédération Léo Lagrange est attentive aux nouvelles approches pédagogiques, notamment celles des neurosciences, au bénéfice des jeunes générations en matière d'apprentissage, de cognition et d'épanouissement de l'individu.

Elle promeut le rapport sensible des enfants avec la nature, l'expression des émotions et le développement de l'empathie sans opposer l'affectivité et la rationalité, l'une et l'autre indispensables à l'épanouissement de la personne.

Elle participe également à la pédagogie de l'identité, individuelle et collective, au développement de l'esprit critique, à la mise en garde contre les dogmatismes culturels, économiques, politiques et religieux, et à la promotion du savoir scientifique en tant que réponse rationnelle aux interrogations sociétales.

Faire face à la crise écologique : Pour faire face à la crise écologique planétaire la Fédération Léo Lagrange apporte à tous et toutes les moyens d'une lecture objective de l'état du monde et s'implique avec détermination dans la sensibilisation de public à la préservation de la biodiversité, la lutte contre les gaspillages, la prohibition des énergies fossiles et le recyclage des déchets. Elle développe une pédagogie permanente et obstinée portant sur les causes et conséquences du changement climatique, événement majeur qui illustre à la fois le stress imposé par l'homme à la nature dans sa globalité et le combat fratricide des hommes entre eux pour l'appropriation des ressources naturelles.

Laïcité : Conquête majeure de la République, la laïcité apporte par l'affirmation et la protection de la liberté de conscience une réponse spécifique à la coexistence religieuse dans une société multiculturelle. Cependant la Fédération Léo Lagrange considère que la laïcité doit rester fidèle à ses objectifs initiaux et ne pas être utilisée comme un enjeu de pouvoir qui mettrait à mal l'expression même des valeurs républicaines.

3

leo lagrange

Numérique : La révolution numérique est un acquis irréversible du progrès. Elle doit bénéficier à chacun pour la satisfaction de ses désirs de promotions intellectuelle et culturelle, une meilleure intégration sociale et son confort de vie. La Fédération Léo Lagrange estime que chacun doit pouvoir être accompagné pour franchir avec succès le cap d'une transition complexe qui bouleverse notre manière de vivre et peut exposer à des risques nouveaux.

Temps libéré : L'évolution de la société, le développement des réseaux sociaux et du recours au numérique implique une redéfinition du temps libre comme un facteur essentiel d'autonomisation et d'émancipation, vecteur d'expériences et de découvertes de soi et des autres. Pour la Fédération le temps libre est aussi un temps hors contrainte, choisi pour se former, se perfectionner, se promouvoir dans le monde et donner un sens à sa vie. A ce titre, le temps libéré apparait clairement comme un droit.

Solidarité : Fidèle à ses valeurs de solidarité la Fédération Léo Lagrange étend tout naturellement son domaine d'action et de compétence à un public hétérogène de femmes et d'hommes fragilisées par des injustices excluantes : personnes en situation de vulnérabilité ou socialement déchues sans emploi, sans domicile, sans papiers, jeunes de milieux défavorisés, travailleurs pauvres, migrants et/ou réfugiés, détenus...

SE MOBILISER

Émancipation et engagement sont les deux conditions d'un parfait épanouissement personnel: L'émancipation de l'être humain est l'enjeu de tous les combats pour la promotion de l'estime de soi et contre l'abandon et le repli sur soi. La lutte contre les discriminations et les aliénations de toutes sortes offre de multiples possibilités d'engagement et de mobilisation militante et la participation à des expériences de mixité sociales et culturelles.

Association d'éducation populaire reconnue d'utilité publique, la Fédération Léo Lagrange se bat pour **plus de liberté, de démocratie et de justice sociale**. Depuis 1950, ses milliers de bénévoles, adhérents, volontaires et salariés agissent résolument en faveur du **bien-être social**, de l'**estime de soi** et de la **réalisation citoyenne** à tous les âges de la vie, en France et au-delà.

Héritière d'une **philosophie optimiste** qui nourrit le **goût des autres**, la Fédération mobilise l'éducation non formelle (actions éducatives, de loisirs, de formation) pour lutter contre toute forme de discrimination, de domination et pour contribuer à l'**émancipation individuelle et collective**.

Les défis du XXI[e] siècle appellent plus que jamais **une réponse solidaire, humaniste et écologique**, qui reconnaisse la **fraternité humaine** comme valeur universelle et instaure un nouveau lien à la nature.

En tant que mouvement d'Education Populaire, la Fédération a l'ambition, à travers chacune de ses actions, de développer l'esprit critique, le goût pour la vie en société, le sens des responsabilités, la convivialité et surtout, l'intérêt pour les autres.

Cela passe par :

- ⇨ La défense des 6 valeurs fondamentales : l'égalité, la liberté, la fraternité, la participation de tous, la justice sociale, la laïcité

- ⇨ L'expérience de toutes les mixités : sociale, culturelle, générationnelle, mixité des genres

- ⇨ L'utilisation de 4 leviers d'action majeurs :
  - Investir le temps libre pour grandir et s'émanciper,
  - Développer les capacités à penser le monde,
  - Eduquer et former tout au long de la vie
  - Et accompagner les initiatives et les projets.

PROJET EDUCATIF spécifique à la **Maison des Jeunes – 2025 -**

Le projet éducatif de la Maison des jeunes est construit sur **les valeurs du vivre ensemble dans un monde solidaire et humaniste**. Avec les changements de notre monde, ce socle est de plus en plus important et la coéducation ou éducation partagée sera notre méthode d'intervention, complémentaire à d'autres acteurs.

Sur le plan éducatif, nos actions conduites sont complémentaires de celles relevant des responsabilités des parents, des missions de l'Education Nationale, et des interventions d'autres acteurs éducatifs. Nos actions s'inscrivent prioritairement dans les temps « hors école » de la vie des préadolescents et adolescents. Cela n'exclut pas le développement de coopérations avec les établissements scolaires pour établir la relation avec les publics et construire des réponses concertées aux problématiques communes repérées comme relevant des deux champs d'éducation (nationale et populaire).

Sur le plan social, nos actions répondent aux besoins sociaux d'accueil ou d'accompagnement des jeunes et des familles générés par les évolutions qui traversent notre société : développement du travail féminin, dispersion géographique des familles, fragilisation croissante des situations socioéconomiques … bouleversant les conditions du lien social et du rapport à la vie locale. Nos actions sont complémentaires de celles proposées par d'autres acteurs (communauté de communes le Grésivaudan, travailleurs sociaux, le département, mission locale, centre de planification Agathe…,)

Sur le plan culturel, notre structure promeut une citoyenneté renforçant la capacité des jeunes à s'ouvrir au monde, à s'informer, à s'exprimer, à s'organiser, tant individuellement que collectivement. Nos actions tentent de prendre en compte les transformations qui façonnent l'univers culturel et les formes des liens sociaux au sein desquels évoluent les jeunes, tout en gardant un esprit critique dans le rapport aux composantes de notre société (images, réseaux sociaux, infox, banalisation des violences…)

Notre projet éducatif en 3 critères fondamentaux

Fédérer la population visée au travers d'activités éducatives comme le centre de loisirs, l'accueil, l'animation, l'accompagnement de projets, le soutien scolaire, les camps de vacances.

Ces actions permettent de :

- Favoriser la découverte et la compréhension des repères éducatifs, environnementaux et socioculturels.
- Participer à la constitution, au développement et à l'entretien du bagage culturel des jeunes.
- Favoriser l'expression de tous les jeunes en multipliant les outils.
- Permettre au jeune de se construire en tant que citoyen d'Europe et du monde.

- Favoriser toute action éducative permettant aux jeunes de se situer face aux médias et à leurs influences.
- Favoriser l'implication des acteurs dans un processus de transversalité.
- Développer, l'information et le débat citoyen sur le territoire de vie des jeunes.
- Rendre accessibles les loisirs éducatifs pour la jeunesse et particulièrement les jeunes en situation de précarité et/ou de handicap.

Détecter les problématiques liées à l'enfance, à la jeunesse et à la parentalité.

Pour cela notre structure :

- Renforce et initie des démarches préventives.
- Favorise l'émergence de convergences éducatives avec les parents et l'école.
- Favorise l'implication des acteurs dans un processus de transversalité.
- Rend accessibles les loisirs éducatifs pour les jeunes en situation de précarité et/ou de handicap
- Promeut les actions éducatives, notamment en lien avec la préservation de notre environnement

Agir sur les problématiques que la MJ rencontre par le biais d'actions concertées avec les écoles, le collège, le lycée, la mairie, la gendarmerie, les associations et les institutions.

- Favoriser l'implication des acteurs dans un processus de transversalité.
- Participer à la réflexion sur le développement des politiques éducatives locales, notamment en matière d'écologie.
- Favoriser les rencontres dans un esprit de « médiation » permettant la reconnaissance de l'autre et la construction de l'identité sociale de l'individu, la recherche d'inclusion.
- Développer les concertations permettant, de favoriser les projets individuels ou collectifs, de décider ensemble, de négocier les conduites et de considérer le jeune comme acteur de la cohésion sociale.

Le projet éducatif de la MJ c'est aussi œuvrer avec :

- Des 10-15 ans :

C'est l'âge du collège, l'âge où l'on se croit grand, l'âge de la liberté et de la prise de risque. Notre réponse doit être structurante, permettre l'expérimentation en garantissant la sécurité physique, mais aussi morale et affective. La place de l'adulte est déterminante. Nous assurons la mise en vie de ce secteur, avec une méthode simple : l'activité n'est que prétexte, ce qui compte c'est la visée éducative, les valeurs partagées et ce qui permet au jeune de se construire.

Les actions supports sont nombreuses et variées en fonction des publics : un centre de loisirs durant les vacances scolaires, des séjours avec hébergement extérieur, des sorties ponctuelles diverses (théâtre, musée, cinéma…), un lieu d'accueil ouvert toute la semaine pour échanger, débattre, se concerter, préparer des activités, avoir sa place.

- Des 15-20 ans :

C'est l'âge du lycée et pour certains, déjà l'âge de l'insertion professionnelle. C'est l'âge de la révolte, de la crise d'adolescence. C'est aussi l'âge de la prise de responsabilité. C'est le moment pour l'adulte d'être ferme, de représenter la limite qui permet la construction.

Le maître mot est l'accompagnement

- Accompagnement de projets : Projet de séjour ; projet de création ; projet de vacances ludiques et éducatives, de réduction de l'impact carbone... Chaque fois le plus important est la démarche et l'implication des jeunes dans LEUR projet.
- L'accompagnement de l'adolescence est également, un accompagnement personnel face aux problématiques individuelles. Compréhension des repères éducatifs, transformation du corps et naissance de la sexualité, décodage des médias et de leurs influences, découverte métiers ébauchant l'insertion professionnelle, engagement, citoyenneté, égalité homme-femme, inclusion des différences…

Ce projet garde également un axe de prévention important, en particulier sur les comportements et décrochages de toutes natures (social, scolaire, économique, familial…). Il a fonction de veille sociale.

L'équipe intervient dans la rue directement au contact des jeunes pour qui, le vivre ensemble reste à construire, pour qui l'institution en général n'est pas fréquentable et qui ne viennent pas pousser notre porte.

- Un projet culturel :

En 3 axes : voir, pratiquer, critiquer.

- Voir : c'est se rendre dans les salles de spectacles, s'ouvrir à d'autres cultures que la sienne.

- Pratiquer : c'est faire, mettre la main dans le cambouis, s'impliquer, s'exposer, s'essayer…

- Critiquer : vient après les étapes précédentes, c'est donner son avis, développer son sens critique.

Pour cela les supports ne manquent pas : salle de répétition pour les musiciens en herbe, salle d'expression corporelle, ateliers culturels, organisation, concert, concours de danse hip hop, atelier vidéo ou photo, créations 3D, webradio, ou encore projets d'expression et de création avec la Médiathèque…